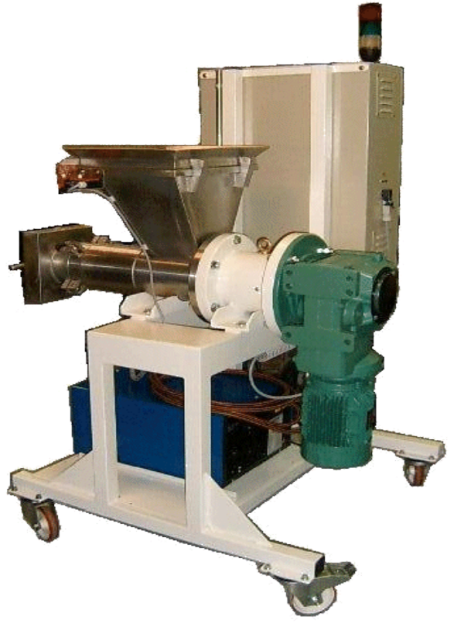
**TRANSFORMER**

**LE LYCÉE**

**PROFESSIONNEL**

**Famille des métiers du pilotage et de la maintenance des installations automatisées**

Former les talents aux métiers de demain



**1er semestre**

**Durée : 3H00**

**2nde MSPC**

Nom : ……………………………….

Prénom : ………………………….

Intervenir, Analyser (SADT) puis Piloter le S.A.P EXTRUDICC



Mise en situation :

Le Système Automatisé de Production « Extrudicc » permettant de fabriquer une barre de savon. Un bon d’intervention demande de réaliser l’échange de la bague de guide de la vis sans fin d’extrusion, puis de remettre en service le S.A.P « Extrudicc ».

Objectif :

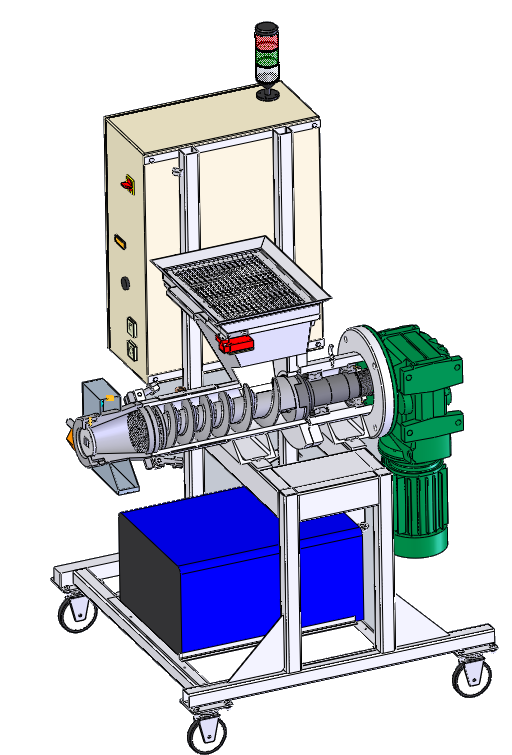
L’élève doit être capable de participer à la consignation du S.A.P, de réaliser l’échange standard, d’analyser le fonctionnement et de remettre en service le « Extrudicc ».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Indicateurs d’évaluation** | **Evaluation** | | | |
| Pas de réussite ou non fait | Réussite partielle | Réussite totale avec aide | Réussite totale en autonomie |
| **CC1**  Compétence principale | L’organisation structurelle du S.A.P « Extrudicc » est découverte.  Les actigrammes et la fonction globale de l’analyse fonctionnelle SADT sont complétés.  Les consignation/déconsignation sont réalisées correctement. |  | | | |
| 0% □ | 40% □ | 75% □ | 100% □ |
| **CC4**  Compétence découverte | La procédure d’échange standard de la bague de guidage est réalisée. |  | | | |
| 0% □ | 40% □ | 75% □ | 100% □ |
| **CC3**  Compétence présentée | Le pilotage du S.A.P en mode normal est réalisé. |  | | | |
| 0% □ | 40% □ | 75% □ | 100% □ |



Le S.A.P « Extrudicc » fabrique une barre de savon. Cette extrusion est réalisée par une vis sans affineuse entrainée par un motoréducteur.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BON D’INTERVENTION** | | |
| **Date** : ……………..  **Temps alloué** : 3*h00* | **Système**  Extrudicc |  |
| **Description** | | |
| **Vérifier** la consignation du S.A.P « Extrudicc » (pour une intervention en toute sécurité).  **Intervenir** sur le S.A.P pour réaliser l’échange standard de la bague de guidage de la vis sans fin.  **Mettre** en service le S.A.P « Extrudicc ».  **Analyser** le S.A.P « Extrudicc » en utilisant la méthode SADT. | | |

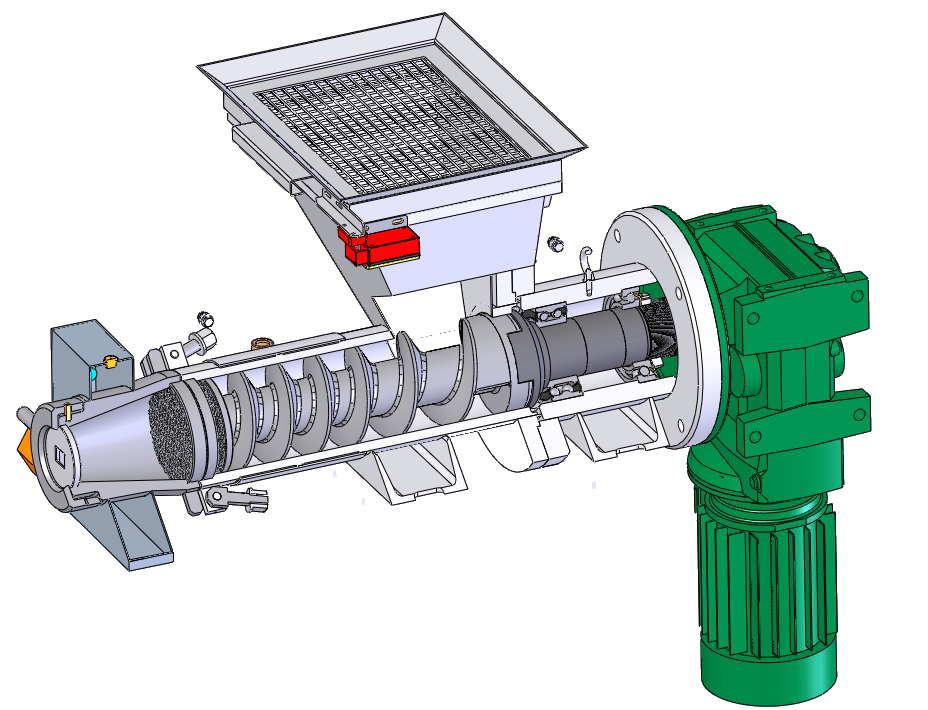


**ACTIVITE 1 :**

**Découvrir l’environnement de l’Extrudicc :**

**CC1**

Placer les différents éléments : – crible fixe –arbre de palier – trémie . -motoréducteur – collier chauffant – vis affineuse – contact de sécurité



**Réaliser la consignation:**

**ACTIVITE 3 :**

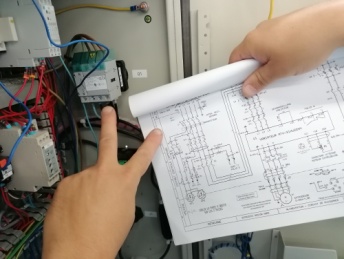
**CC1**

Effectuer la consignation et Placer ses différentes étapes dans l’ordre : …..– Réducteur – ;; – IDENTIFIER – CONTROLER – SEPARER – CONDAMNER –

Etape 1 :



Etape 2 :



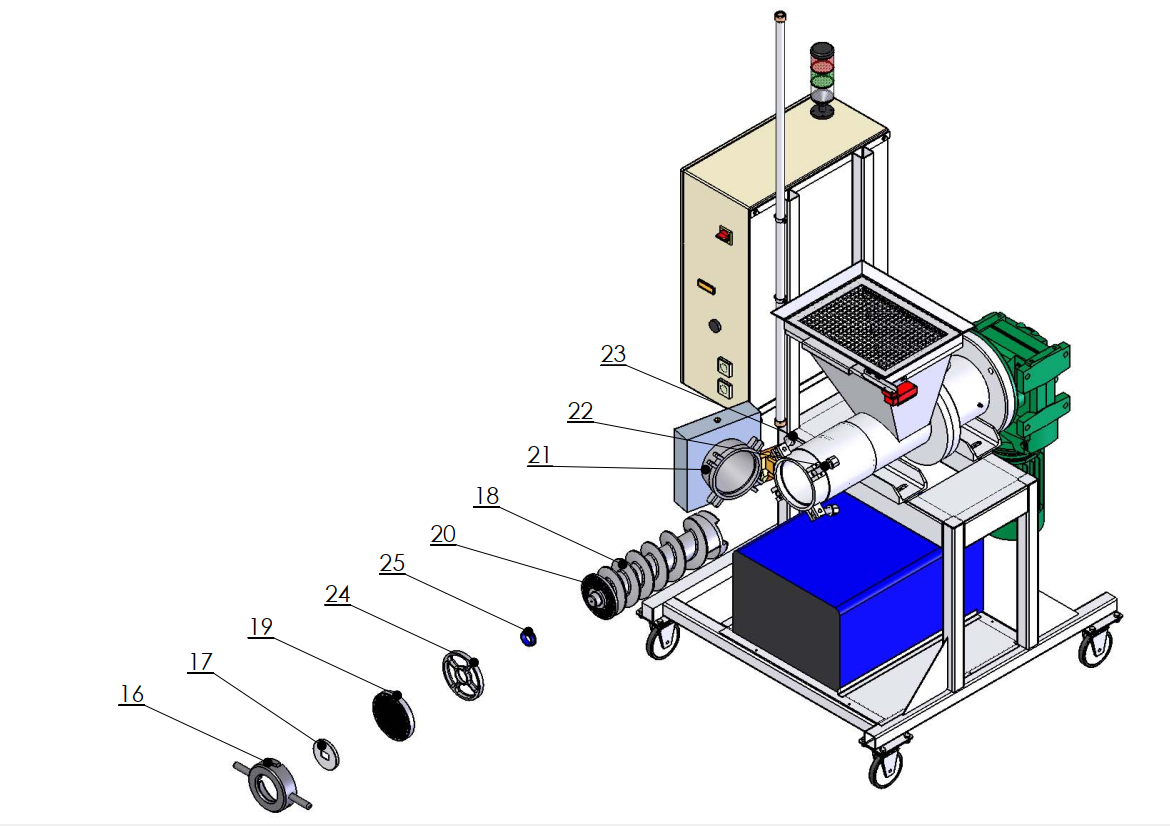
Etape 3 :

Image1.gif

Etape 4 :

**Réalisé par le professeur**

Image1.gif





**Réalisé par le professeur**

**ACTIVITE 4 :**

**Echange standard de la bague de lunette 25:**

25

Bague de lunette

24

Lunette

Ecrou épaulé

23

Vis basculante

22

Tête boudineuse

Crible mobile

21

20

Crible fixe

19

Filaire

Vis affineuse

18

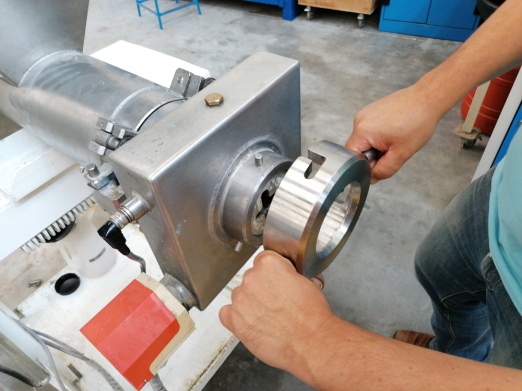
17

Bloqueur de filaire

16

Réaliser l’échange de la bague de lunette 25 en suivant la gamme :

**CC4**



Manuellement

2

Déposer le filaire 17

Démonter le bloqueur 16

Manuellement

1





Clé plate de 22

3

Desserrer les 4 écrous 23



Manuellement

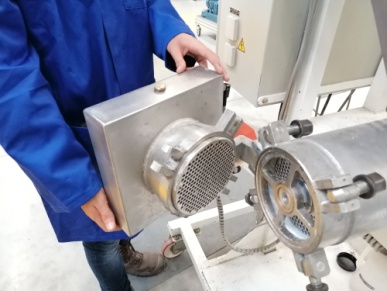
Basculer les 4 vis 22

4

Déposer le crible fixe 19

6

Tournevis plat



Manuellement

Ouvrir la tête boudineuse 21

5



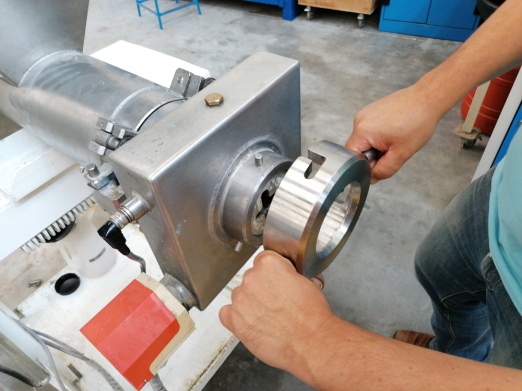
4

X2

5

X2

6

**Image1.gif**

**Ne pas SERRER trop fort**

Remonter la lunette 24 et sa bague 25

Manuellement et clé de 22

Manuellement

Fermer, fixer la tête boudineuse 21,22,23

Déposer la lunette 24 et sa bague 25

Echanger la bague 25 par une neuve

12

11

10

Positionner le crible fixe 19

Manuellement

9

Manuellement

Positionner et maintenir la filaire 16,17

8

7

Manuellement

Manuellement

**Demande la déconsignation:**

**ACTIVITE 5 :**

****

**CC1**

Demander la déconsignation du S.A.P « Extrudicc ».

**Déconsignation réalisée par le professeur**

**ACTIVITE 6 :**

**Mise en service du S.A.P « Extrudicc»:**

**CC3**

Réaliser la mise en service du S.A.P « Extrudicc ».

**ACTIVITE 7 :**

**La fonction globale du S.A.P « Extrudicc»:**

**CC1**

Placer les différentes propositions pour compléter l’analyse fonctionnelle ci-dessous :

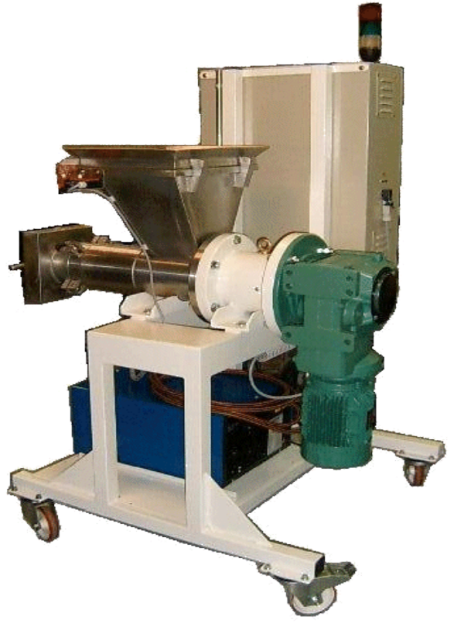
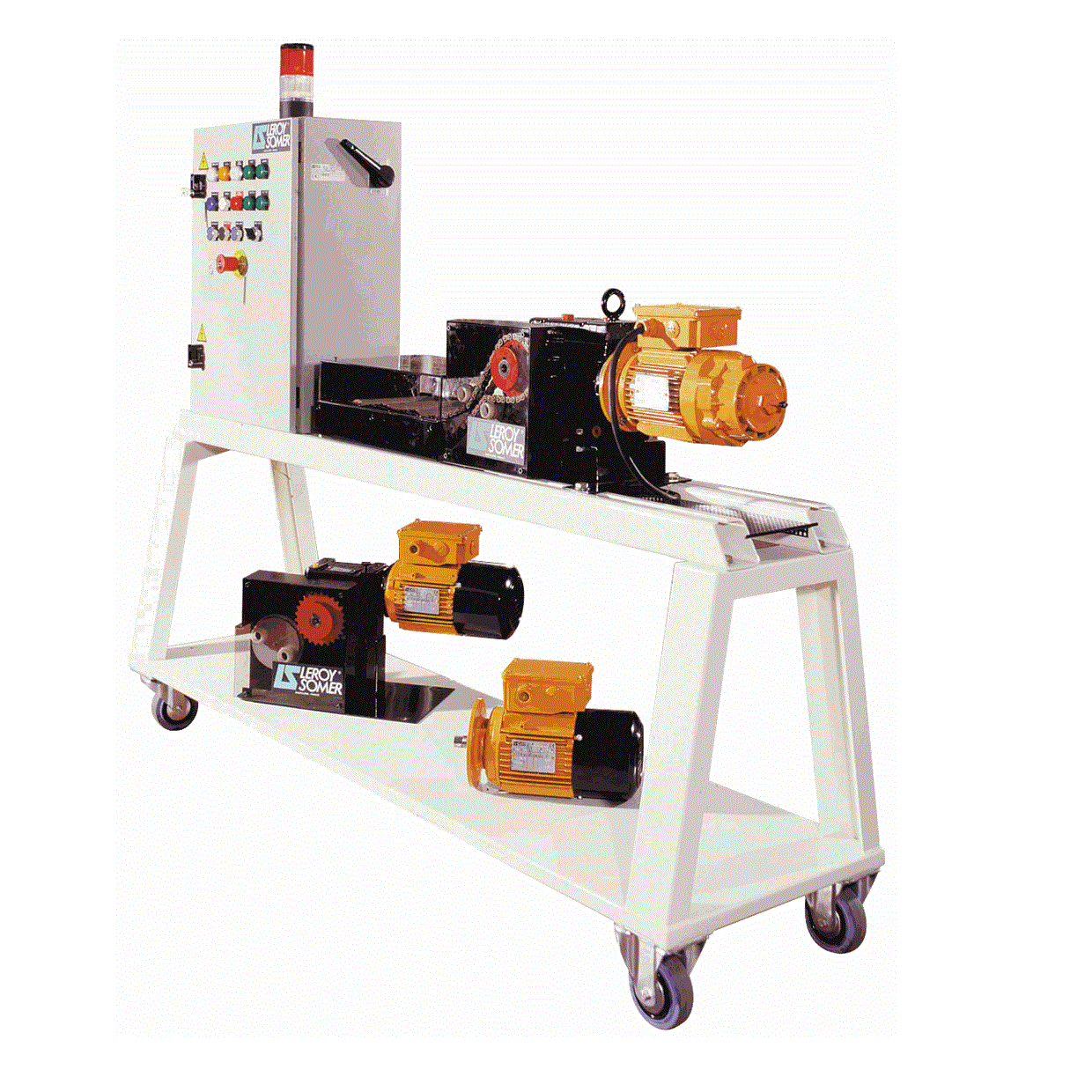
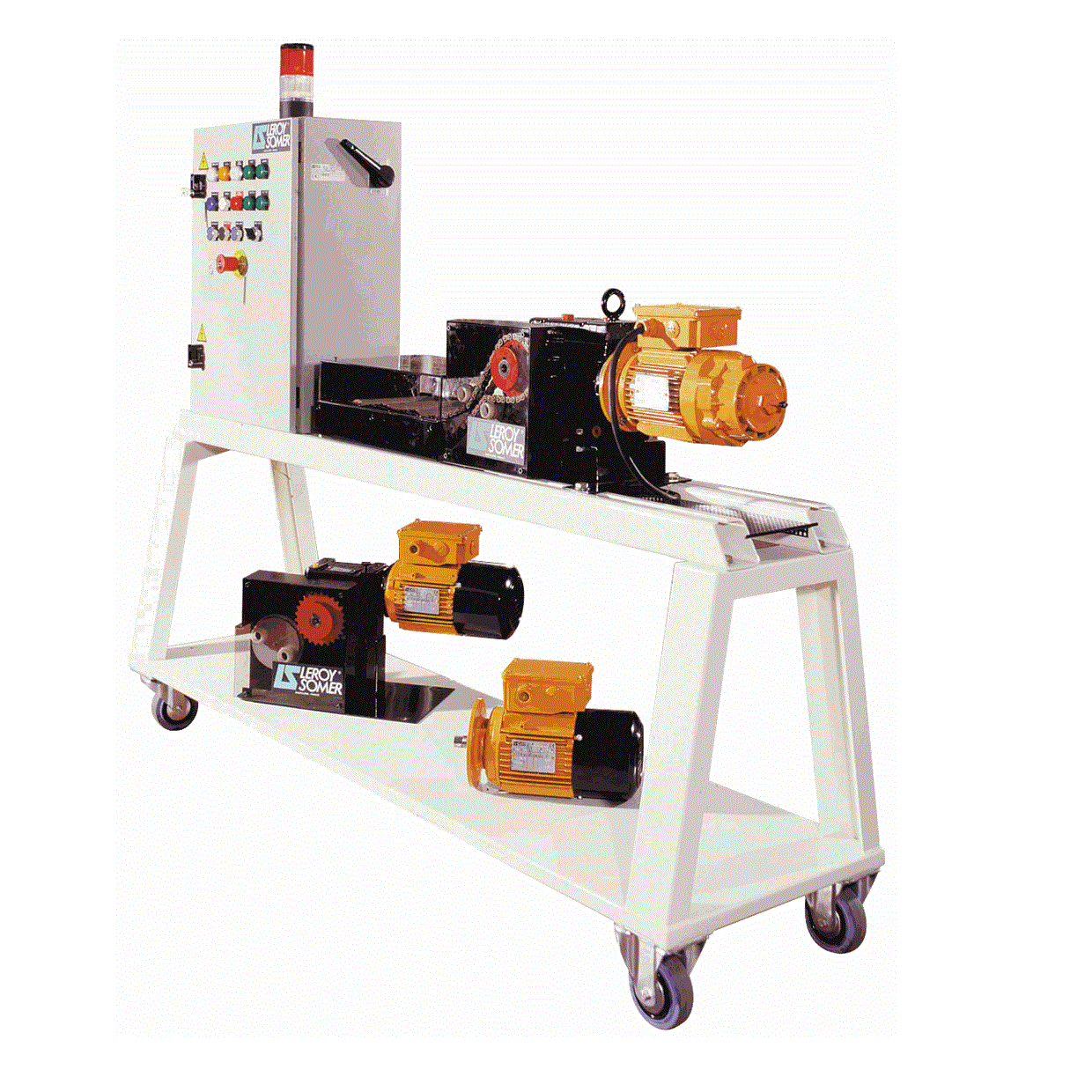
– Energie électrique 380 V– barre de savon – Extrudicc – FABRIQUER une barre de savon – Marche – consigne de température –morceaux de savon –

W:

E:

…………………………………………….

…………………………………………….

****

A-0

……………………………………

…………………………………………….

……………………………………

…………………………………………………

…………………………………………….…

……………………………………

…………………………………………….

…………………………………………….

R :

…………………………………………….………

………………………………………………….…

****

– Energie électrique 380 V – TRANSMETTRE la puissance – Morceaux de savon – Extrudicc – CHAUFFER le savon – consigne de température – PRESSER le savon– STOCKER le savon – GERER le système – TRANSFORMER l’énergie – GUIDER en rotation – Barre de savon – Marche – FORMER la barre de savon –

W:

…………………………………………………….

…………………………………………….

**CC1**

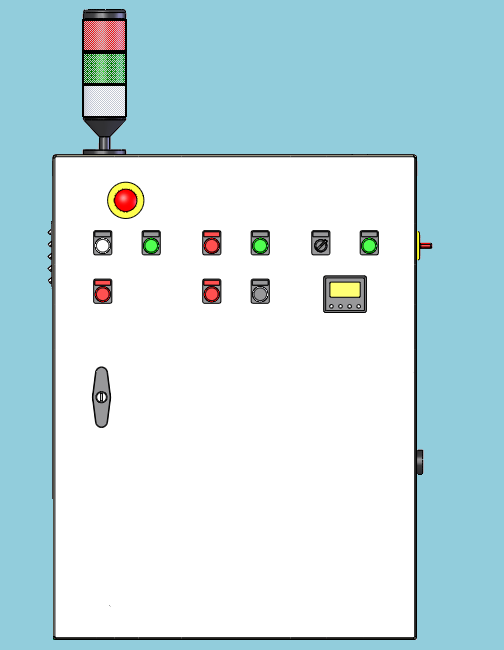
**Compléter les actigrammes de la méthode SADT :**

**ACTIVITE 8 :**

R:

…………………………………………………….

E :

****

………………………………………

………………………………………

A1

Armoire électrique

Energie électrique

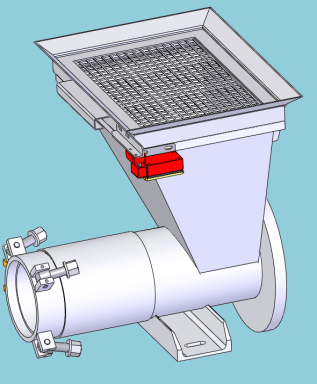
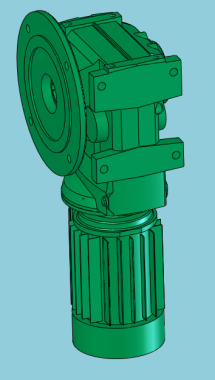
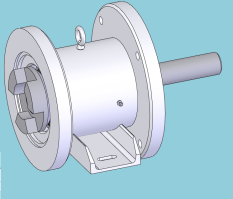
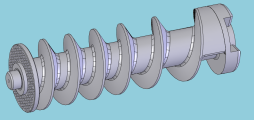
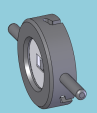
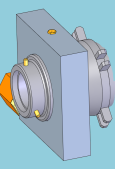
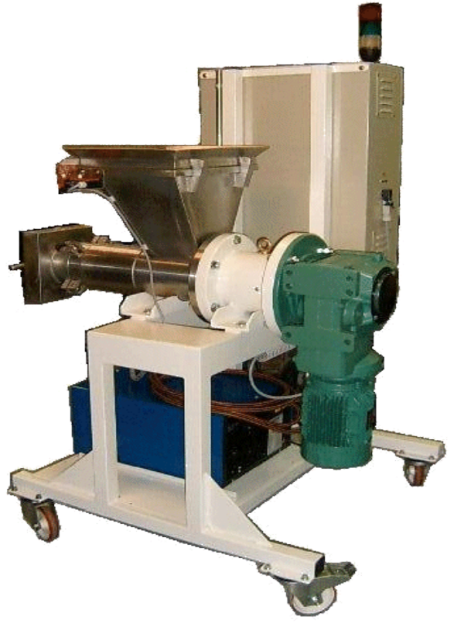
………………………………………

………………………………………

………………………………………

………………………………………

A2

**lunette-etrudicc.png**

……………………………………

…………………………………………….

……………………………………

…………………………………………….

Collier chauffant

………………………………………

………………………………………

A7

Vis affineuse

A6

Palier

A3

Lunette

A4

………………………………………

………………………………………

………………………………………

………………………………………

………………………………………

………………………………………

Filaire

A8

A5

Trémie

………………………………………

………………………………………

Motoréducteur

………………………………………

………………………………………

…………………………………

A0